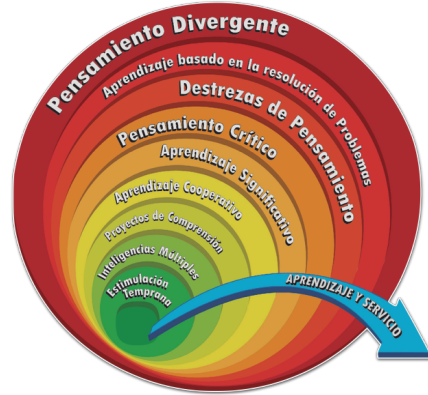


Aspectos Relevantes

Sobre el Proyecto Pedagógico

El Plan no supone en ningún caso un cambio en nuestro Proyecto Pedagógico sino una mejora del mismo y una respuesta a la cada vez mayor demanda de las TAC en las aulas.

Las TAC no son un eje sobre el que construir nuestro Proyecto sino una herramienta para su desarrollo.



Sobre la Seguridad

El centro y los dispositivos están dotados de las infraestructuras, aplicaciones y medidas adecuadas para garantizar que su uso dentro de la red del colegio es seguro.

Sobre la Adquisición y Uso de Dispositivos

Junto con cada dispositivo, se adquieren una serie de servicios, seguros, licencias y software necesarios para garantizar su seguridad y correcto funcionamiento.

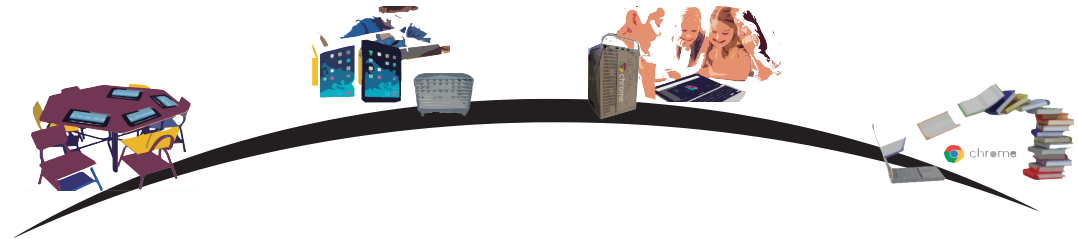
Las **normas de uso** de los dispositivos serán fijadas por el centro para garantizar su correcta utilización y que no se vulneren las condiciones de garantía, asistencia técnica, pólizas y servicios asociados.

Sobre la Cuota Digital

Es un nuevo concepto que surge como consecuencia de los costes asociados a la adquisición de este material. Se trata de una pequeña cantidad económica anual y que irá destinada a sufragar en parte los gastos que conlleva el uso de este material, tales como la contratación de seguros, adquisición de licencias y software, renovación de infraestructuras, etc.

Plan de incorporación de las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento para la Mejora del Proyecto Educativo

Blanca de Castilla



ES LA HORA DE INNOVAR



Tecnologías de la Información y la Comunicación

El modelo **TIC** es el que ha venido desarrollándose en los últimos años en las aulas, se basa en el **APRENDIZAJE DE LA TECNOLOGÍA**. Aunque necesario en un primer momento, se trata de un modelo incompleto y excesivamente "informático" e instrumental y en muchos casos es un "añadido" y está al margen de los Proyectos Educativos de los centros.

Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento

Es el resultado de integrar las TIC en el Proyecto Educativo, se busca el **Aprendizaje CON la tecnología**, es decir, su **uso didáctico**, haciendo hincapié en la aplicabilidad metodológica de la herramienta más allá de su simple manejo.

Se trata pues de un **enfoque avanzado** en el que las tecnologías y los dispositivos se conciben como una herramienta pedagógica que potencia y mejora aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje tales como el **trabajo colaborativo**, la elaboración de **materiales propios**, el acceso y la creación de **contenidos multimedia**, el manejo de la información y la presentación de **trabajos**, el desarrollo de **proyectos** tecnológicos, la atención a la **diversidad**, el uso **responsable** de las TIC y otros muchos aspectos difícilmente cuantificables debido a su versatilidad y a la continua aparición de nuevas herramientas.



Una Propuesta GLOBAL

curso 2018/2019



Educación Infantil

Mesas Digitales con iPads para trabajo por rincones y aplicaciones didácticas

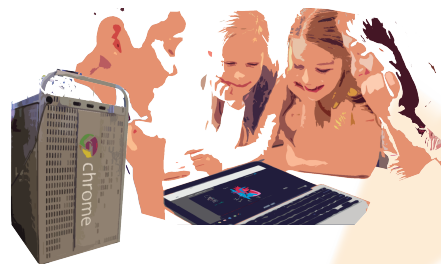
Educación Primaria 1º a 4º

Armario con tablets para el uso de aplicaciones didácticas y contenidos multimedia e interactivos



Educación Primaria — 5º y 6º

Armario con ordenadores Chromebook para el trabajo con contenidos digitales, elaboración de materiales y uso de contenidos multimedia e interactivos



Educación Secundaria — One to One

previsto curso 2019/2020

Ordenador Chromebook propiedad del alumno. Elaboración de materiales propios, uso de contenidos multimedia e interactivos y desarrollo de proyectos tecnológicos.

