



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

BLANCA DE CASTILLA

CÓDIGO DE CENTRO: 28008107

CURSO 2023-2024

PLAN DIGITAL DE CENTRO



COLEGIO

BLANCA DE CASTILLA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	Colegio Blanca de Castilla	
Código	28008107	
Web	https://www.colegioblancadecastilla.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Raquel Ramos	direccion.general@colegioblancadecastilla.es
Coordinador TIC	Francisco González	francisco.gonzalez@colegioblancadecastilla.es
Responsable #CompDigEdu	Borja Gil	borja.gil@colegioblancadecastilla.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
3. Análisis de resultados
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Proyecto TIC-TAC-TEP en desarrollo en el Centro desde el curso 2018/2019.

Las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) hacen referencia a las tecnologías que nos facilitan los procesos de adquisición, transmisión e intercambio de información.

Las TACs (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento) hacen referencia al uso de las TICs como herramienta formativa. Las nuevas posibilidades que las tecnologías abren a la educación, cuando éstas dejan de usarse como un elemento meramente instrumental cuyo objeto es hacer más eficiente el modelo educativo actual.

TEPs (Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación). En la actualidad, ya no se utilizan sólo para comunicar información o divulgar conocimiento, sino que se utilizan para influir, para incidir, crear tendencias, entre otras. Crean tendencias y transforman el entorno y, a nivel personal, ayudan a la autodeterminación y a la consecución real de los valores personales en acciones con un objetivo de incidencia social y autorrealización personal.

El modelo TIC es el que ha venido desarrollándose en los últimos años en las aulas, se basa en el APRENDIZAJE DE LA TECNOLOGÍA Aunque necesario en un primer momento, se trata de un modelo incompleto y excesivamente “informático” e instrumental y en muchos casos es un “añadido” y está al margen de los Proyectos Educativos de los centros.

TAC - Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento

Es el resultado de integrar las TIC en el Proyecto Educativo, se busca el aprendizaje con la tecnología, es decir, su uso didáctico, haciendo hincapié en la aplicabilidad metodológica de la herramienta más allá de su simple manejo. Se trata pues de un enfoque avanzado en el que las tecnologías y los dispositivos se conciben como una herramienta pedagógica que potencia y mejora aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje tales como el trabajo colaborativo, la elaboración de materiales propios, el acceso y la creación de contenidos multimedia, el manejo de la información y la presentación de trabajos, el desarrollo de proyectos tecnológicos, la atención a la diversidad, el uso responsable de las TIC y otros muchos aspectos difícilmente cuantificables debido a su versatilidad y a la continua aparición de nuevas herramientas.

1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

Por tanto, este plan analiza la situación actual del Centro y de su entorno profesional para sistematizar los procesos y diseñar acciones encaminadas a mejorar la ya importante digitalización, contemplándose la formación del profesorado como eje fundamental. El objetivo final es facilitar a los alumnos la adquisición de una serie de habilidades que les permitan trabajar en las empresas con metodologías ágiles y modernas y desarrollar una serie de competencias digitales que demanda su entorno laboral.

En nuestro proyecto de digitalización TIC-TAC-TEP en desarrollo, las TIC mejoran nuestro Proyecto Educativo:

- NO MODIFICAN NUESTRA VISIÓN PEDAGÓGICA
- HERRAMIENTA FACILITADORA, NO UN FIN.
- MEJORA, NO CAMBIO.
- ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES.
- APOYO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
- USO RESPONSABLE DE LAS TIC.

Nuestra propuesta general pasa por:

- Sustitución gradual de Libros de Texto por materiales digitales y elaboración de contenidos propios.
- Sistema “Un dispositivo (IPAD-ChromeBook) varios alumnos” en EI y EP.
- Sistema “Un dispositivo (ChromeBook) un alumno” en ESO y 1º Bachillerato.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El área de liderazgo es fundamental para tener éxito en la consecución del Plan Digital de Centro y, por tanto, se han incluido objetivos en este área.

Además, se han detectado áreas de impacto en las que se centrará este plan digital de centro para el curso 2023-24:

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Definir el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.		
Actuación 1: Definir protocolo de acogida del nuevo profesorado donde se incluyan las tres fases de formación anuales y la figura del mentor. (Temporalización: curso 23-24)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Personales. Tiempo.	Marzo 2024
Indicador de logro	¿Se ha definido el protocolo?	Valoración:
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable	Recursos	Temporalización

Equipo Directivo	Personales. Tiempo.	Marzo 2024
Indicador de logro	¿Se ha incluido el apartado?	Valoración
Objetivo específico: Renovar al responsable #CompDigEdu del Centro y nombrar a la comisión de digitalización.		
Actuación 1: Nombrar nuevos miembros, en su caso, y repasar las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Director general	Personales. Tiempo	Septiembre 2023
Indicador de logro	¿Se ha creado el nuevo equipo?	Valoración:
Actuación 2: Informar al claustro sobre la nueva comisión, en su caso.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Director general	Personales. Tiempo	Septiembre 2023
Indicador de logro	Fecha de informe recogida en acta	Valoración:
Objetivo específico: Promover la acreditación en competencia digital docente por el mayor número posible de miembros del claustro		
Actuación 1: Informar puntualmente de todas las convocatorias para acreditación de los distintos niveles ofertadas por la CAM, animando y acompañando al claustro en todo el proceso.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo COMPDIGEDU	Personales. Tiempo.	Todo el curso

Indicador de logro	Número de acreditaciones obtenidas en el claustro	Valoración:
--------------------	---	-------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (espacio de audiovisuales ...)

Actuación 1: Diseño del espacio elegido, en función de las labores pedagógicas a realizar. (Radio escolar - podcast)

Responsable	Recursos	Tempralización
Equipo CompDigEdu	Personales: Tiempo.	Diciembre 2023

Indicador de logro	¿Existe diseño y plan pedagógico de actuación?	Valoración
--------------------	--	------------

Actuación 2: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio (Radio).

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Personales: Tiempo.	Diciembre 2023

Indicador de logro ¿Existe propuesta de equipación informática?		Valoración
Actuación 3: Solicitar y valorar presupuestos (Radio).		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Personales: Tiempo.	Temporalización Diciembre 2023
Indicador de logro ¿Existe Informe valorando presupuestos recibidos?		Valoración:
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento,obra...) Croma - Radio		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Personales: Tiempo.	Temporalización Diciembre 2023 (Croma) Marzo 2024 (Radio)
Indicador de logro ¿Está preparado el espacio para su uso pedagógico?		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Personales: Tiempo.	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro ¿Existe la selección de contenidos?		Valoración:
Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Personales: Tiempo.	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro ¿Existe especificación de las actividades formativas necesarias?		Valoración:
Actuación 3: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Personales: Tiempo.	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro ¿Existe el plan de formación?		Valoración:

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.

Responsable Equipo Directivo/Equipo CompDigEdu	Recursos Personales: Tiempo. Materiales; SELFIE	Temporalización Noviembre 2023
---	--	-----------------------------------

Indicador de logro ¿Existe cuestionario de evaluación?		Valoración:
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros.		
Responsable Equipo Directivo / Claustro profesores	Recursos Personales: Tiempo. Materiales: Resultado SELFIE	Temporalización Final de cada trimestre
Indicador de logro ¿Está recogido en la memoria trimestral las conclusiones?		Valoración:
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable Claustro profesores	Recursos Personales: Tiempo. Materiales: Resultado SELFIE	Temporalización Final de cada trimestre
Indicador de logro ¿Está recogido en la memoria trimestral las propuestas de mejora?		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones.

Actuación 1: Llevar a cabo reuniones (una reunión trimestral) de equipos docentes/departamentos/ de etapa para mostrar los REA disponibles más sencillos y los recursos digitales compartidos por el centro.		
Responsable Claustro de Profesores	Recursos Personales. Tiempo.	Temporalización: Final de cada trimestre
Indicador de logro ¿Se ha llevado a cabo la reunión? Acta de esta		Valoración:
Actuación 2: Incidir con el claustro en el espacio creado en el DRIVE para el repositorio de aplicaciones y REAS digitales.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Personales. Tiempo.	Temporalización Diciembre 2023
Indicador de logro ¿Se ha trabajado con el claustro la ubicación de la carpeta REA en DRIVE?		Valoración:
Actuación 3: Contribuir al repositorio de aplicaciones y REAS digitales.		
Responsable Claustro de Profesores	Recursos Personales. Tiempo.	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro ¿Se ha creado una carpeta REA en DRIVE?		Valoración:
Actuación 4: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Personales. Tiempo.	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro ¿Se informa en claustro de ello? Acta.		Valoración:

Actuación 5: Revisar que todas las programaciones incluyen REA.		
Responsable Direcciones Pedagógicas	Recursos Personales. Tiempo.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro ¿Existe informe de la dirección pedagógica?		Valoración:
Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo de seguridad y protección de datos con respecto a la legislación vigente.		
Actuación 1: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Personales. Tiempo.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro ¿Está en acta de reunión?		Valoración:
Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Personales. Tiempo.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro ¿Está en acta de reunión?		Valoración:
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Personales. Tiempo.	Temporalización Todo el curso

Indicador de logro ¿Están las infografías en la web ?		Valoración:
Actuación 4: Trabajar la Ciberseguridad en las etapas de Primaria, Secundaria y Bachillerato a través del “Proyecto de Centro Ciberseguro”		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo y Equipo CompDigEdu	Personales. Tiempo.	Todo el curso
Indicador de logro ¿Se ha programado?		Valoración:
Actuación 5: Incluir en las programaciones de últimos cursos de Primaria, Secundaria y Bachillerato reflexión con los alumnos para las primeras semanas del curso sobre seguridad y protección de datos		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Personales. Tiempo.	Noviembre 2023
Indicador de logro ¿Está en las programaciones?		Valoración:

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Acordar a nivel centro la información mínima necesaria que se debe mostrar al alumnado y sus familias en relación con sus calificaciones. Incorporación primer ciclo de infantil al sistema(Educamos SM)

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Personales. Tiempo	Octubre 2023
Indicador de logro ¿Está en acta de reuniones?		Valoración:

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones de reflexión y formativas con el profesorado para la aplicación de las herramientas digitales en la evaluación competencial.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Personales Tiempo	Noviembre 2023
Indicador de logro ¿Se ha realizado la formación?		Valoración:

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones.

Actuación 1: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro Profesores	Personales Tiempo	Noviembre 2023
Indicador de logro ¿Se han incluido en las programaciones?		Valoración:
Actuación 2: Recordatorio sobre cómo utilizar las rúbricas de autoevaluación (google rubric) y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro Profesores	Personales Tiempo. Materiales: Corubric,...	Noviembre 2023
Indicador de logro ¿Se utilizan las herramientas de autoevaluación?		Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Crear una perfil de egresado digital del alumnado a través de las distintas etapas del centro.

Actuación 1: La comisión COMPDIGEDU desarrollará el perfil digital por niveles.

- Herramientas digitales para creación y compartición de contenidos digitales.
- Fiabilidad de la información

• Cyberseguridad. • Derechos de autor y propiedad intelectual (licencias creative common). • Huella digital • Fuentes de información (formato MLA)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo / Equipo CompDigEdu	Personales Tiempo.	Junio 2024
Indicador de logro ¿Existe documento con el perfil?		Valoración:
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Trabajar y diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro Profesores / Alumnos	Personales: Tiempo. Materiales: Canva,...	Todo el curso
Indicador de logro ¿Existe una infografía/página informativa que reúna esta información?		Valoración:
Actuación 2: Trabajar la identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Personales: Tiempo.	Todo el curso
Indicador de logro Rúbrica de evaluación		Valoración:
Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Personales: Tiempo.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Rúbrica de evaluación		Valoración: Realizado
Actuación 4: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Personales: Tiempo. Materiales: Apps	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro ¿Existe en web?		Valoración:
Actuación 5: Trabajar con los recursos didácticos creados para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo		
Responsable Equipo CompDigEdu / Proyecto Centro Ciberseguro	Recursos Personales: Tiempo. Materiales: Apps	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro ¿Ha tenido lugar la charla sobre Cyberbullying?		Valoración:
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable Equipo CompDigEdu / Claustro de	Recursos Personal. Tiempo. Material: Web	Temporalización Todo el curso

profesores		
Indicador de logro ¿Existe el repositorio?		Valoración:
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Personal. Tiempo. Material: Web	Todo el curso
Indicador de logro ¿ Existe la guía?		Valoración:
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Personal. Tiempo. Material: Web	Todo el curso
Indicador de logro ¿Existe la lista?		Valoración:
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...		
Actuación 1: Incorporar la programación en SCRATCH y robótica en 6º de primaria.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro de Profesores	Personal. Tiempo. Material: Apps	Junio 2024
Indicador de logro ¿Se incorpora en la Programación y se lleva a cabo?		Valoración: