

# ASPECTOS RELEVANTES

## Sobre el Proyecto Pedagógico

El Proyecto TIC-TAC-TEP no supone en ningún caso un cambio en nuestra Competencia Pedagógica sino una mejora del mismo y una respuesta a la cada vez mayor demanda de las TAC en las aulas.

Las TAC no son un eje sobre el que construir nuestro Proyecto sino una herramienta para su desarrollo.



## Sobre la Seguridad

El centro y los dispositivos están dotados de las infraestructuras, aplicaciones y medidas adecuadas para garantizar que su uso dentro de la red del colegio es seguro.

## Sobre la Adquisición y Uso de Dispositivos

Junto con cada dispositivo, se adquieren una serie de servicios, seguros, licencias y software necesarios para garantizar su seguridad y correcto funcionamiento.

Las normas de uso de los dispositivos serán fijadas por el centro para garantizar su correcta utilización y que no se vulneren las condiciones de garantía, asistencia técnica, pólizas y servicios asociados.

## “Colaboración TIC-TAC-TEP”

Es un nuevo concepto que surge como consecuencia de colaborar con los costes asociados a la adquisición de este material. Se trata de una pequeña cantidad económica anual y que irá destinada a sufragar en parte los gastos que conlleva el uso de este material, tales como la contratación de seguros, adquisición de licencias y software, renovación de infraestructuras, etc.



## Proyecto TIC TAC TEP



colegio

# BLANCA DE CASTILLA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | MADRID

PLAN DE **INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS** PARA EL **APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO** PARA LA MEJORA DEL **PROYECTO EDUCATIVO**



# DEL TIC

Tecnologías de la Información  
y la Comunicación

El modelo TIC fue el inicio del proyecto en su origen se basa en el **APRENDIZAJE DE LA TECNOLOGÍA** desde el postulado de que las tecnologías nos facilitan los procesos de transmisión e intercambio de información. Aunque es necesario en un primer momento es un modelo incompleto y excesivamente "informático" e instrumental.

# AL TAC

Tecnologías para el Aprendizaje y el  
Conocimiento

Es el resultado de integrar las TIC en el Proyecto Educativo del colegio, se busca el **APRENDIZAJE CON LA TECNOLOGÍA**, es decir, su uso didáctico, haciendo hincapié en la aplicabilidad metodológica de la herramienta más allá de su simple manejo.

Se trata pues de un enfoque avanzado en el que las tecnologías y los dispositivos (las TICs) se conciben como una herramienta pedagógica que potencia y mejora aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje tales como el acceso y la creación de contenidos multimedia, el manejo de la información, la elaboración y presentación de trabajos, el desarrollo de proyectos tecnológicos, la atención a la diversidad, el uso responsable de las TIC y otros muchos aspectos.

# AL TEP

Tecnologías para el  
Empoderamiento y la Participación

Los cambios en el uso de internet y las tecnologías van muy deprisa de forma que actualmente no solo se usan para intercambiar información (TIC) o como herramientas para el aprendizaje (TAC), sino que surge un paradigma que hace crecer a los dos anteriores, en el que se fomenta la participación, se comparten ideas, intereses y propuestas en temas sociales, económicos y culturales.

De esta forma nace el término **TEP: Tecnologías para el empoderamiento y la participación**, como aquellas tecnologías que gracias a los Entornos Personalizados de Aprendizaje (PLE) fomentan el trabajo colaborativo, potencian la autonomía de aprendizaje y la resolución de problemas logrando que nuestros alumnos inicien y/o participen proyectos digitales de valor personal, económico o social.

## Una Propuesta GLOBAL

curso 2019/2020



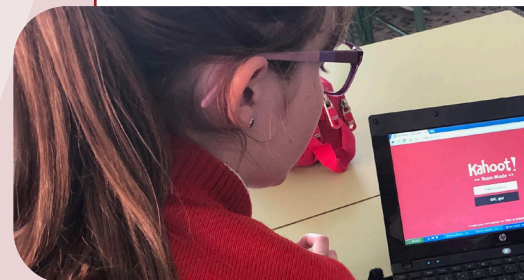
### EDUCACIÓN INFANTIL

Mesas Digitales con iPads para trabajo por rincones y aplicaciones didácticas



### EDUCACIÓN PRIMARIA 1º a 4º

Armario con tablets para el uso de aplicaciones didácticas y contenidos multimedia e interactivos



### EDUCACIÓN PRIMARIA 5º y 6º

Armario con ordenadores Chromebook para el trabajo con contenidos digitales, elaboración de materiales y uso de contenidos multimedia e interactivos

curso 2021/2022



### EDUCACIÓN SECUNDARIA

Elaboración de materiales propios, uso de contenidos multimedia e interactivos y desarrollo de proyectos tecnológicos.